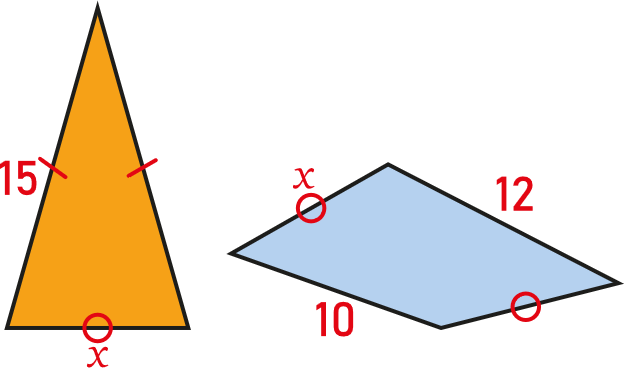
Activité Introduction

1. On considère l'égalité où désigne un nombre. Vérifier que cette égalité est vraie pour et fausse pour .



1. désigne un nombre positif.
   1. Que représente le nombre :

* pour le triangle isocèle ?

* pour le quadrilatère ?

* 1. Pour ces figures, on sait que .
* Interpréter cette égalité dans le contexte de la situation.

* Déterminer un nombre entier compris entre 5 et 10 pour lequel l'égalité est vraie.

# I – Cas générale :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Membre de gauche |  | Membre de droite |

**Exemple :**

* L'égalité est vérifié (est vraie) pour car
* L'égalité n’est pas vérifié (est fausse) pour car

**Exemple :**

est vérifiée pour tous car et

on a donc bien la même expression.

Remarque :

* Il suffit de trouver une seul valeur pour laquelle les deux membres ne sont pas égaux pour montrer que deux expressions littérales ne sont pas égales. On appelle cela un .